

## **Incidentmethode**

Gebruik  
meningsvorming over een bepaald onderwerp,  
inventariseren van verschillende oplossingen

verbaal

Aantal deelnemers  
maximaal 20

Tijd  
30-45 minuten

Materialen

- beschrijving van het probleem (voor elke deelnemer een exemplaar)
- pennen en papier

Ruimte

geen beperkingen

Werkwijze

- De deelnemers krijgen de beschrijving van een bepaald probleem voorgelegd, waarvoor verschillende oplossingen denkbaar zijn. Dit kan bijvoorbeeld het verhaal zijn van een meisje dat op school gepest wordt en wil dat daar een eind aan komt. De vraag aan de groep is, welke actie het meisje moet ondernemen.
- Na lezing mogen de deelnemers aan de begeleider vragen stellen. Dit mogen alleen vragen zijn om meer feitelijke informatie. Bijvoorbeeld: er staat dat het meisje door een aantal leerlingen wordt gepest; om hoeveel leerlingen gaat het? Vragen die al ingaan op een mogelijke oplossing van het probleem (bijvoorbeeld: waarom praat het meisje er niet met haar leraar over?) worden niet beantwoord.
- Vervolgens krijgt iedereen de tijd om op te schrijven hoe hij het probleem zou oplossen.
- Dan wordt een rondje gemaakt, waarbij de mogelijke oplossingen worden geïnventariseerd.
- Na het rondje weegt de groep de voor- en nadelen van de verschillende oplossingen af.
- Tenslotte probeert de groep tot een eensgezind oordeel te komen over wat in de gegeven situatie de 'beste' oplossing is.